

# REVISTA FAROL

## A MAIOR EXPERIÊNCIA



### EDUCADOR

O QUE O PROFESSOR  
**ENSINA** QUANDO  
ESTÁ **ENSINANDO**?

### GESTOR

A ESCOLA CRISTÃ DEVE  
SER UM **POMAR** DE FRUTOS  
QUE **PERMANECEM**

### FAMÍLIA

A FAMÍLIA COMO  
PRIMEIRO **ESPAÇO**  
DA **EXPERIÊNCIA**



**PRODUÇÃO**  
ACSI BRASIL

**DIRETOR EXECUTIVO**  
Mauro Meister

**COORDENADORA PEDAGÓGICA**  
Dilean Martins

**COORDENADOR DE PROJETOS**  
Murilo Tchmola

#### **DECLARAÇÃO DE VISÃO**

A ACSI almeja tornar-se uma organização internacional líder na promoção da educação escolar cristã e na provisão de treinamento e recursos para escolas cristãs e educadores cristãos, resultando em

- escolas que contribuam para o bem público através de ensino e aprendizagem eficazes e que sejam biblicamente sólidas, academicamente rigorosas, socialmente engajadas e culturalmente relevantes;
- e educadores que incorporam uma cosmovisão bíblica, que se envolvem em ensino e discipulado transformacionais e que abraçam o crescimento pessoal e profissional.

A **Revista Farol** é projetada para fornecer informações e provocar o pensamento e a reflexão sobre educação escolar cristã. Posições assumidas por autores não representam necessariamente os da ACSI. A permissão é concedida para que os associados façam a distribuição e uso dentro de suas próprias escolas.

**CONTATO**  
contato@acsi.com.br  
www.acsi.com.br  
11 94076-1329

\* Banco de imagens e de divulgação.  
**DISTRIBUIÇÃO GRATUITA**

## SUMÁRIO

### **03** Editorial

### **07** Devocional

### **10** **EDUCADOR** O QUE O PROFESSOR **ENSINA** QUANDO ESTÁ **ENSINANDO?**

### **13** **GESTOR** A ESCOLA CRISTÃ DEVE SER UM **POMAR** DE FRUTOS QUE **PERMANECEM**

### **17** **FAMÍLIA** A FAMÍLIA COMO PRIMEIRO **ESPAÇO** DA **EXPERIÊNCIA**

### **20** Não caminhamos sozinhos



# EDITORIAL

**DILEAN MARTINS**

Coordenadora Pedagógica | ACSI BRASIL

## A EXPERIÊNCIA DA EDUCAÇÃO PARA A ETERNIDADE!

O nosso tempo desfruta de uma infinitude de conhecimento que está cada vez mais acessível e instantâneo, e diante dessa realidade, é possível compreender que o trabalho da escola não se resume mais a somente ensinar algo, mas a **identificar o que ensinar e como este ensino contribuirá na formação de alunos para a vida**. No contexto da educação escolar cristã, essa preocupação é ainda mais profunda: **estamos formando apenas alunos bem-informados ou discípulos que compreendam seu propósito diante de Deus e do mundo?**

A educação, à luz da cosmovisão cristã, vai além da transmissão de conteúdos e busca a formação integral. Este entendimento conduz a escola ao processo de ensino-aprendizagem que visa apresentar as **ciências acadêmicas** (mundo criado), ao mesmo tempo que **revela o Deus Criador e seus propósitos**. Ciência e fé andam juntas sim, e como o apóstolo Paulo já diz: *“pois Nele estão escondidos todos os tesouros da sabedoria e da ciência.”* Colossenses 2.3

O dia a dia na escola oferece diversas experiências que formarão a visão de mundo no aluno. A educação escolar cristã reconhece que o aprendizado acontece na dimensão **cognitiva** e alcança **mente, emoções, corpo e espírito**. Por isso, experiências que marcam são as que integram *saber e viver, teoria e prática, conhecimento e sabedoria*, e assim o aluno entende um conceito, para depois conectar à sua maneira de ver e interagir com o mundo. Para tudo isso damos o nome de **aprendizagem significativa**: vivências práticas, atividades diferenciadas e oportunidades intencionais que

**conectam conhecimento, valores e fé.** Uma aula de ciências pode despertar o senso de admiração pela criação (ciências); um projeto colaborativo pode desenvolver o amor ao próximo (sentidos); um desafio acadêmico pode ensinar perseverança, humildade e dependência de Deus e serviço ao próximo (missões). E vale lembrar: **não existe educação neutra, todo processo educacional é carregado de intenções.** Qual a sua intenção/objetivo ao preparar uma aula e expor o conteúdo?

Além disso, formar para a vida implica preparar o estudante para responder aos desafios reais da sociedade com discernimento, ética e esperança. A educação cristã oferece uma base sólida ao afirmar que **toda verdade é verdade de Deus e que todo conhecimento encontra seu sentido último nele.** A Profª Marta Franco, membro fundadora da ACSI Brasil diz: *“A escola cristã deve conduzir os alunos através das atividades acadêmicas a encontrarem as respostas para as grandes questões da vida – Quem sou eu? De onde vim e para onde vou? O que estou fazendo? E sabemos que a resposta mais satisfatória e verdadeira está em conhecer o Deus Criador.”*

Sendo assim, cabe às escolas cristãs intencionalmente criar ambientes e experiências que promovam a formação integral. Isso inclui práticas pedagógicas significativas e uma cultura que reflita valores do Reino: graça, verdade, justiça e amor. Cada interação, projeto e disciplina pode se tornar um espaço de formação para a vida. Ao final, o verdadeiro sucesso da educação não será medido apenas por resultados acadêmicos, mas pela **capacidade de formar pessoas que vivam com propósito, sirvam com excelência e impactem o mundo para a glória de Deus.** Educar, nesse contexto, é **semear eternidade no cotidiano** e promover experiências que conduzam os alunos a conhecer e a viver os bons planos de Deus nesta terra!



**A Christian Education**  
Multiplicando dons e talentos para o Reino de Deus

Somos uma **associação** que trabalha junto às escolas cristãs, ao redor do Brasil, para **expandir o Reino de Deus** através da excelência na **educação cristã**

NOSSA MISSÃO É OFERECER **BOLSAS DE ESTUDO**  
PARA ALUNOS E PROFESSORES QUALIFICADOS

[www.achristianeducation.org.br/pt](http://www.achristianeducation.org.br/pt)





TENHA ACESSO À EXPERIÊNCIA  
QUE ESTÁ TRANSFORMANDO A  
**LIDERANÇA ESCOLAR CRISTÃ**

Não pôde estar em São Paulo? Você ainda tem **acesso completo**  
à AL2026 para implementar e transformar sua escola

**AO ADQUIRIR SEU ACESSO, VOCÊ RECEBE**



GRAVAÇÃO  
COMPLETA



SLIDES E  
MATERIAIS



FERRAMENTAS  
DE APLICAÇÃO



NETWORKING  
ESCOLAR



**3 MENTORIAS AO VIVO** DE IMPLEMENTAÇÃO

**09 JUNHO**

**02 JULHO**

**04 AGOSTO**

*Gravação disponível na plataforma para quem não conseguir participar ao vivo*

A ESCOLA **DECLARA** VALORES BÍBLICOS, MAS SÃO **PERCEPTÍVEIS**  
NA CULTURA? **VISÍVEIS** NA SALA DE AULA? **SENTIDOS** NOS  
RELACIONAMENTOS? **COMPROVÁVEIS** NOS RESULTADOS?

Existe uma lacuna entre aquilo que *falamos* e o que realmente *vivemos*. “**A Maior Experiência**” é uma jornada estruturada para fechar essa distância. Através de 4 experiências (cheirar, ver, tocar e saborear) você será conduzido a **diagnosticar com clareza** e **transformar com método** dimensões críticas da gestão: *cultura organizacional, prática pedagógica, saúde relacional e impacto estratégico*.

**INSCREVA-SE AQUI**



# SOLUÇÕES QUE FORTALECEM A *Escola Cristã*

A ACSI Brasil **conecta escolas cristãs a organizações** que oferecem soluções, recursos e expertise para impulsionar a gestão, a missão e o crescimento das instituições educacionais

JUNTOS,  
CONSTRUÍMOS  
PONTES QUE  
TRANSFORMAM  
VIDAS!

## DESCUBRA COMO ESSAS EMPRESAS PODEM APOIAR SUA ESCOLA

### GESTÃO ESCOLAR



**Agenda digital** que se conecta com todas as soluções da sua escola. Centralize a **comunicação, vendas e soluções digitais** no SuperApp.

#### ÁREAS QUE ATENDE

COMUNICAÇÃO RELACIONAMENTO  
INTEGRAÇÃO EXPERIÊNCIA DIGITAL

[www.layers.education](http://www.layers.education)

Gustavo Prianti | (11) 99627-1367

### TECNOLOGIA



Pesquisa e desenvolve soluções inovadoras. **Assessoria pedagógica** que integra pensamento computacional, **cultura maker, robótica e STEAM**.

#### ÁREAS QUE ATENDE

ROBÓTICA CULTURA MAKER  
STEAM PENSAM. COMPUTACIONAL

[www.zoom.education](http://www.zoom.education)

Sylvia Luber | (11) 97640-1854

### SISTEMA DE ENSINO



**Cristão, clássico, bilíngue e integral** que une **fé e excelência acadêmica** para a formação completa do aluno e o desenvolvimento da escola.

#### ÁREAS QUE ATENDE

ENSINO CLÁSSICO COSM. CRISTÃ  
BILÍNGUE CURRÍCULO INTEGRADO

[www.cidadeviva.education](http://www.cidadeviva.education)

Renato | (83) 98604-8784

### STEAM & MAKER



**Ciência** que deslumbra, **fé** que fundamenta e **tecnologia** que transforma: as verdades que sustentam o Universo e a vida.

#### ÁREAS QUE ATENDE

DESIGN INTELIGENTE CIÊNCIA  
STEAM ESCOLA | IGREJA | FAMÍLIA

[www.idbird.education](http://www.idbird.education)

Marília Gabriela | (12) 9 8818-1122

### MATERIAL DIDÁTICO



Oferece conteúdos com **excelência pedagógica**, currículo estruturado e fundamentados em uma **cosmovisão cristã**.

#### ÁREAS QUE ATENDE

CLÁSSICO MODERNO  
CRISTÃO TRADICIONAL

[www.editoraeccoprime.com.br](http://www.editoraeccoprime.com.br)

Katucha Costa | (81) 99181-7321

### ESTUDO BÍBLICO



Plataforma com uma **biblioteca de conteúdos** com estudos bíblicos, treinamentos, séries e materiais para desenvolvimento espiritual.

#### ÁREAS QUE ATENDE

PLATAFORMA ESTUDOS BÍBLICOS  
ESCOLA | FAMÍLIA | IGREJA FORMAÇÃO

[www.rightnowmedia.org/br](http://www.rightnowmedia.org/br)

Dirley Oliveira | (11) 98125-9991

MATERIAL INFORMATIVO PARA APOIAR ESCOLAS CRISTÃS. A DIVULGAÇÃO DAS EMPRESAS NÃO CONSTITUI, NECESSARIAMENTE, A VALIDAÇÃO DA ACSI BRASIL.



ENCONTROU O QUE  
SUA ESCOLA PRECISA?  
Entre em contato...

**ACSI**  
Associação Internacional de Escolas Cristãs



# DEVOCIONAL

**MAURO MEISTER**

Diretor Executivo | ACSI BRASIL

## REDESCOBRINDO A BONDADE DE DEUS NO MEIO DA VIDA COMUM

Em uma postagem no Instagram, Filipe Fontes observou que uma das ilusões mais silenciosas da modernidade é imaginar que a realidade apenas está aí, como um amontoado de coisas num universo indiferente. Mas, se o mundo foi criado por Deus, ele não é vazio de sentido. **A criação carrega marcas do Criador. Ela fala. Ela aponta. Ela convida.**

O que acontece conosco é outra coisa: a rotina pesa, a pressa nos domina, o coração vai ficando cansado e a alma se distrai. Então, aos poucos, perdemos a capacidade de nos maravilhar. Continuamos vivendo no mundo de Deus, cercados por sinais da sua bondade, mas já sem atenção, gratidão e reverência. Muita coisa que deveria nos levar à adoração passa diante de nós como se fosse pequena demais para ser notada.

É por isso que a palavra do salmista soa tão necessária: **“Provem e vejam que o Senhor é bom; bem-aventurado é aquele que nele se refugia”** (Sl 34:8). Esse versículo tem a delicadeza de um convite e a força de um chamado. Deus não quer ser apenas assunto das nossas ideias, mas conhecido, amado, buscado. Sua bondade foi feita para ser repetida com os lábios e saboreada com a vida.

Há momentos em que nos acostumamos tanto com as palavras da fé que quase deixamos de sentir o peso delas. Dizemos que Deus é bom, mas atravessamos os dias endurecidos. Confessamos verdades preciosas, mas com pouco encanto, alegria e consciência da presença dele. O salmo nos acorda e chama de volta a uma fé viva, que encontra descanso no Senhor e aprende de novo a perceber sua bondade.

Essa bondade aparece de muitas formas, no sustento quando falta força, no consolo quando o coração está abatido, na correção quando nos desviamos, no perdão quando reconhecemos nosso pecado e no acolhimento quando corremos para Deus em busca de abrigo. O salmista conhece essa experiência e, por isso, não fala como quem descreve uma teoria, mas como quem encontrou refúgio.

Por isso é fundamental entender o seguimento do texto: **“bem-aventurado é aquele que nele se refugia.”** A bondade de Deus é conhecida nesse lugar de confiança. Quando nos refugiamos no Senhor, algo em nós começa a mudar: o olhar desacelera, o coração se aquieta e a vida, mesmo com suas lutas, deixa de parecer entregue ao acaso (*Aquietai-vos e sabeí que eu sou Deus. Salmo 46:10*). Assim, passamos a perceber a mão de Deus onde antes víamos apenas rotina e a notar misericórdias que antes ignorávamos.

Tudo isso se torna ainda mais claro quando olhamos para Cristo! Nele, a bondade de Deus ganha rosto. Em sua vida, cruz e ressurreição, vemos que o Senhor não é bom de maneira vaga ou distante porque sua bondade se aproximou de nós para salvar. Em Jesus, Deus acolhe pecadores, carrega culpas, vence a morte e abre um refúgio seguro para todos os que nele confiam.

Temos o grande desafio espiritual hoje de **voltar a perceber o que sempre esteve diante de nós.** Deus continua bom, sua fidelidade continua firme, com misericórdia renovada. O que muitas vezes enfraquece é nossa atenção, espanto e dependência. Por isso, o evangelho nos chama de volta ao Senhor, ao refúgio e à alegria de reconhecer sua bondade.

Hoje, então, ouça de novo o convite do salmo: **prove e veja.** Pare por um instante, recolha o coração e refugie-se no Senhor. Peça a ele que devolva aos seus olhos a capacidade de enxergar, no meio da vida comum, a bondade que nunca deixou de estar presente. Ela pode estar na provisão diária, na palavra das Escrituras, no cuidado de pessoas amadas, na beleza silenciosa da criação ou na graça que o sustenta mais uma vez. Deus continua sendo quem sempre foi e aqueles que aprendem a olhar para ele descobrem, repetidas vezes, que sua **bondade é maior do que as circunstâncias, mais firme do que os medos e mais constante do que os dias.** Prove e veja que o Senhor é bom!



**como abrir e  
organizar uma  
escola cristã**

**CAPACITAÇÃO E ORIENTAÇÃO  
PARA O PROCESSO DE ABERTURA  
DE ESCOLAS CONFSSIONAIS**

**MAIS INFORMAÇÕES**



#### **TEMAS:**

*Cosmovisão Cristã  
Projeto Político Pedagógico  
Teorias de Aprendizagem  
Missão e Visão;  
Currículo e BNCC  
Livro Didático  
Finanças  
Legislação  
Contratação de Equipe  
Marketing*

# POR UM ENSINO *biblicamente sólido* E ACADEMICAMENTE RIGOROSO

A *Association of Christian Schools International (ACSI)* é a maior organização global dedicada ao fortalecimento da educação escolar cristã. Conectamos escolas, formamos educadores e promovemos uma educação centrada em Cristo

 **108**  
PAÍSES

 **25 MIL**  
ESCOLAS

 **5.5 MILHÕES**  
ALUNOS



ENCONTRE UMA ESCOLA ASSOCIADA PERTO DE VOCÊ

**MAPA DAS ESCOLAS**



**ACSI**   
Associação Internacional de Escolas Cristãs

# O QUE O PROFESSOR *ENSINA* QUANDO ESTÁ *ENSINANDO*?

**DILEAN MARTINS**

Coordenadora Pedagógica | ACSI BRASIL



Nem tudo o que é aprendido na escola está no planejamento geral ou no plano de aula. Há, o que chamamos de **currículo oculto**, que acontece de forma silenciosa, contínua e profundamente formativa: **os alunos aprendem a partir de quem o professor é!**

Essa compreensão redefine nosso entendimento sobre a prática docente na escola cristã. O ensino não se limita à organização de conteúdo ou à condução de atividades pedagógicas, nem aos objetivos para as avaliações. Ele se expressa também na *postura, reações e valores* comunicados até sem usar palavras. O professor faz mais que compartilhar conhecimento, ele promove experiências que moldam caráter, percepção de mundo e compreensão de quem Deus é.

Ao longo do processo educativo, valores, crenças e visões de mundo são continuamente transmitidos. Assim, o professor além de comunicar conteúdos, participa ativamente da formação da mente e do coração dos alunos, **influenciando a maneira como eles compreendem a realidade e se relacionam com Deus** (recomendo a leitura do livro “Educação em casa, na igreja, na escola – uma perspectiva cristã”, de Filipe Fontes). É nesse contexto que o trabalho docente ganha uma dimensão ainda mais profunda. O aluno aprende o conteúdo da disciplina e como interpretar a realidade.

Lembro de um professor cristão numa escola cristã que sempre liberava os alunos atrasados para o devocional. **Que mensagem ele passava semana após semana para os alunos?** Que o conteúdo era mais valioso porque caíria no ENEM? Que o plano de aula estava mal-feito, pois repetidas vezes não cabia na hora/aula? São tantas possibilidades de interpretação numa prática cotidiana, e que sem intenção, estava ensinando algo.

A Bíblia reforça essa dimensão *relacional* e *formativa* do ensino (não pense que aprendizagem significativa ou pedagogia da afetividade são coisas novas!): **“Todo aquele que for bem instruído será como o seu mestre”** Lucas 6:40. A formação envolve conteúdo e a referência viva de quem ensina porque não separamos as dimensões da vida. Deus nos chama para viver uma vida íntegra, sem separação do que é acadêmico e espiritual. Assim, o ensino de qualquer área do conhecimento carrega implicações formativas que alcançam o coração e a mente.

A escola é um instrumento social que transmite saberes e participa da formação dos desejos, prioridades e convicções dos alunos. Mesmo quando o professor não aborda temas espirituais, contribui para a formação espiritual. Essa dimensão implícita da educação pode ser compreendida como uma **pedagogia da vivência**. Os alunos observam, interpretam e internalizam o que experimentam no ambiente escolar. Aprendem sobre respeito ao serem respeitados, sobre responsabilidade ao serem conduzidos com firmeza e graça, sobre Deus ao perceberem coerência — ou incoerência — entre discurso e prática. O princípio de Provérbios 22:6 ganha ainda mais profundidade: *“Ensina a criança **no caminho** em que deve andar...”*. No “caminho” não é só o conteúdo, mas direção de vida, construída nas experiências diárias e referências de modelo que o aluno observa e vive.

Na educação cristã, há uma dimensão mais intencional: **o professor forma para a vida e conduz para o conhecimento de Deus**. E isso não acontece exclusivamente por meio de aulas bíblicas ou momentos devocionais, mas por meio das experiências cotidianas que revelam, de maneira concreta, quem Deus é.

Abraham Kuyper afirmava que não há uma única área da vida sobre a qual Cristo não declare: “é minha”. Essa visão amplia o papel do professor, pois implica que **cada aula, independentemente da disciplina, pode se tornar um espaço de revelação** onde o conhecimento (mundo criado/ciências) aponta para o Criador e a aprendizagem se transforma em reconhecimento de sua verdade. Assim, ensinar Matemática, Ciências ou Linguagem é desenvolver competências técnicas e abrir caminho para que o aluno perceba ordem, beleza, lógica e significado na criação. O conteúdo deixa de ser o fim em si mesmo e passa a ser um meio pelo qual o estudante é convidado a enxergar o mundo à luz de Deus. Diante disso, a **formação do professor torna-se tão essencial quanto a formação do aluno**. Precisamos zelar por nossa caminhada de fé, maturidade emocional e coerência de vida para ensinar por meio da presença e de quem somos. As experiências de relacionamento contam tanto porque deixamos marcas invisíveis e duradouras.

Certamente as intenções não estarão em nosso planejamento para as próximas semanas ou resto do ano letivo, mas sabemos, que elas fazem parte do nosso ensino! Que a bondade de Deus seja revelada a cada dia e a cada aula de nossas vidas! **Viver isso em nosso trabalho é uma grande experiência, não é mesmo?**

# SOLUÇÕES QUE FORTALECEM A *Escola Cristã*

A ACSI Brasil **conecta escolas cristãs a organizações** que oferecem soluções, recursos e expertise para impulsionar a gestão, a missão e o crescimento das instituições educacionais

JUNTOS,  
CONSTRUÍMOS  
PONTES QUE  
TRANSFORMAM  
VIDAS!

## DESCUBRA COMO ESSAS EMPRESAS PODEM APOIAR SUA ESCOLA

### ESCOLA DE INGLÊS



Ensinando **inglês com histórias bíblicas**. Parceria com escolas cristãs para oferta de uma **escola de inglês** online no contraturno.

[ourkingdomschool.com.br](http://ourkingdomschool.com.br)  
 Darlan Moreira  
(31) 984124755

### GESTÃO ESCOLAR



**Gestão** inteligente com **flexibilidade**. Controle finan | pedag | comunic em um lugar. **Plataforma e app**: gestores, professores e pais.

[athenaweb.com.br](http://athenaweb.com.br)  
 Flávio Villar  
(83) 98807-4530

### SISTEMA DE ENSINO



**Currículo** alinhado a BNCC do infantil ao nono ano, com **cosmovisão cristã e rigor acadêmico**.

[alicercesdoensino.com.br](http://alicercesdoensino.com.br)  
 André Lima  
(12) 98867-0867

### TECNOLOGIA



**Conexão** com a nova geração, transmitindo a fé com **aulas inesquecíveis** (artes, games e cultura).

[biblioxp.com](http://biblioxp.com)  
 Alle Silva  
(11) 9 8931-7209

### SOCIOEMOCIONAL



Formação **ética de virtudes**, competências **socioemocionais** e propósito de vida à luz de princípios **pedagógicos e cristãos**.

[programabene.com.br](http://programabene.com.br)  
 Márcio Soares  
(31) 9520-3529

### TECNOLOGIA



Educação **tecnológica e maker** com currículo, formação docente, assessoria contínua, segurança **pedagógica e fidelidade confessional**.

[wemake.tec.br](http://wemake.tec.br)  
 Dênis Júlio  
(83) 98230-1530

### UNIVERSIDADE



Educação acadêmica superior das **universidades cristãs americanas no Brasil** a partir do ensino médio em parceria com escolas.

[christianhalls.com.br](http://christianhalls.com.br)  
 Renato Sousa  
(21) 99607- 8999

### ED. FINANCEIRA



**Empreendedorismo e educação financeira** com **base bíblica** para as escolas. Selo educacional da Lion Editora.

[valoreseditorial.com.br](http://valoreseditorial.com.br)  
 Sinval Filho  
(11) 99353-0466

MATERIAL INFORMATIVO PARA APOIAR ESCOLAS CRISTÃS. A DIVULGAÇÃO DAS EMPRESAS NÃO CONSTITUI, NECESSARIAMENTE, A VALIDAÇÃO DA ACSI BRASIL.



ENCONTROU O QUE  
SUA ESCOLA PRECISA?  
Entre em contato...

**ACSI**  
Associação Internacional de Escolas Cristãs



# O GOSTO DA FORMAÇÃO: A ESCOLA CRISTÃ DEVE SER UM POMAR DE FRUTOS QUE PERMANECEM

**MAURO MEISTER**

Diretor Executivo | ACSI BRASIL

No cotidiano de uma instituição de ensino, é fácil deixar-se seduzir pelo *barulho das entregas*. Relatamos eventos, cumprimos calendários, celebramos projetos e exibimos treinamentos de ponta (eu mesmo já produzi muitos relatórios assim, extensos e cheios de dados importantes). Mas uma coisa é o que a organização **realiza operacionalmente** e outra, bem diferente, é o **fruto formativo que ela deixa**. Saborear a formação é chegar ao ponto em que a **experiência deixa uma marca reconhecível**: quando o que foi anunciado na visão e na missão, ensinado em sala e vivido no cotidiano se torna algo que o aluno incorpora e carrega consigo. Se a experiência central que a escola cristã promete oferecer é real, ela deve produzir fruto e memórias afetivas.

## O SOLO ONDE PLANTAMOS

Para compreender a urgência de olhar para o fruto, precisamos primeiro encarar o solo em que plantamos. O **Indicador de Alfabetismo Funcional** (Inaf, 2024) revela que quase três em cada dez brasileiros, entre 15 e 64 anos, vivem em situação de **analfabetismo funcional**: reconhecem letras e números, mas carecem da capacidade de interpretar informações, relacionar dados e agir com discernimento. Quando falta compreensão, falta liberdade.

Minha preocupação, como pastor e educador, é que esse fenômeno encontre paralelo em nossas instituições sob a forma de um **analfabetismo teológico**: a incapacidade de interpretar a vida à luz da verdade cristã. O perigo é formar jovens sem vínculo com a igreja, sem vida devocional consistente, sem sabedoria moral, sem leitura crítica da cultura e sem senso vocacional, incapazes de ler a verdade cristã, o mundo e a própria vida diante de Cristo.

**PODEMOS SER EXCELENTE** EM ENSINAR NOSSOS ALUNOS A DECODIFICAR TEXTOS ACADÊMICOS E, AINDA ASSIM, **FALHAR** EM ENSINÁ-LOS A LER O MUNDO SOB O SENHORIZIO DE CRISTO.

Essa preocupação se intensifica diante de outro dado: os censos do IBGE mostram que a população evangélica chegou a quase 27% em 2022. Mas crescimento numérico não produz, por si só, maturidade. A questão que se impõe é moral, cultural, educacional e espiritual: **que tipo de presença cristã estamos formando?**

Aqui se mostra a importância da escola Cristã. Ela é mais do que uma prestadora de serviços com verniz religioso e mais do que um espaço de evangelização de alunos descrentes — ainda que Deus também a use assim. Ela é uma **ferramenta de formação de longo prazo**: auxílio à família, aliada da igreja, instrumento de impacto cultural. Tenho repetido em muitos lugares este adágio: *a escola, como braço da missão da igreja, pode fazer o que a igreja sozinha não consegue.*

### DEFINIR A PROMESSA ANTES DE DISCERNIR O FRUTO

Se essa é a missão, precisamos traduzi-la em termos concretos. Do contrário, usamos apenas palavras bonitas (*excelência, educação transformadora ou formação integral*) sem lhes dar contorno real. A escola precisa dizer com clareza o que promete em relação ao aluno: **o que ele deve saber, no que deve acreditar, como deve agir e, principalmente, quem deve ser.**

Essa promessa não pode ficar no nível do discurso; precisa ser saboreada, tornar-se fruto que permanece quando o aluno sai da escola. Para isso, é necessário aprender a discernir rastros de formação. A obra de Deus no coração é invisível e não cabe em planilhas, mas deixa sinais. É nessa direção que caminha a literatura sobre *Flourishing Schools* (ACSI EUA): ajudar a liderança a reconhecer sinais observáveis de florescimento na vida escolar. A evidência não substitui a missão, mas a protege, ajudando a verificar se a escola está de fato mirando aquilo que diz valorizar. Para não ficarmos na abstração, podemos organizar o **discernimento do fruto em quatro dimensões**:

#### ACADÊMICA

*o que o aluno compreende e como enfrenta desafios intelectuais?*

#### ESPIRITUAL

*Há sinais de fé vivida, prática de disciplinas espirituais e vínculo com a igreja?*

#### CARÁTER

*O aluno demonstra integridade, generosidade e preocupação real com o próximo?*

#### VOCACIONAL

*Existe clareza de propósito e senso de chamado para o mundo?*

As dimensões devem ser observadas durante a escola e na vida de quem já passou por ela e experimenta, como efeito de longo prazo, aquilo que ali saboreou.

### A GALERIA DE RELATOS E A ESCUTA NO TEMPO

Uma das ferramentas mais potentes para esse discernimento é a galeria de relatos de ex-alunos, não o mural de marketing para atrair matrículas, mas um **repositório de evidências vivas**. Enquanto os números contam parte da história, os testemunhos concretos iluminam o que a estatística não alcança.

Como certos frutos não amadurecem de imediato, a escuta precisa ser organizada no tempo: **Um ano após a formatura**, para entender a transição e o preparo acadêmico imediato; **Três anos depois**, para observar a consolidação de valores, hábitos e escolhas; **Cinco anos depois**, para captar frutos mais maduros e sinais estáveis de fé, caráter e direção vocacional.

A lógica é a do *Cardus Education Survey*, que investiga os efeitos de longo prazo da escolarização cristã em áreas como formação espiritual, engajamento cultural e desenvolvimento acadêmico. Sua lição mais importante é que a missão da escola não é decorativa: aquilo que a instituição valoriza e busca formar tende a deixar marcas na vida adulta. **O impacto da escola é uma trajetória de vida e não uma fotografia tirada no dia da formatura.**

### **CUIDAR DO POMAR PARA GARANTIR A COLHEITA**

O fruto de qualidade não nasce por acaso. *Medir o ambiente* é observar a saúde do pomar; *medir o impacto* é avaliar a qualidade do fruto. O estudo *5Essentials*, da Universidade de Chicago, lembra que a melhoria escolar depende de condições institucionais: liderança forte, colaboração entre educadores e cultura de confiança. Uma escola que deseja frutos nutritivos precisa cultivar um solo de relacionamentos saudáveis, clareza de propósito e cooperação. Mas diagnóstico sem ação é apenas frustração bem documentada. Ouvir egressos, coletar evidências e organizar relatos devem desembocar em correção de rota e melhoria contínua.

O processo de liderança cristã passa por esse caminho de sentidos: precisamos cheirar a cultura, ver as práticas, tocar as relações e, finalmente, saborear o fruto que permanece. No fim, a pergunta que permanece para todo educador e líder toca o coração de nossa missão: **nossos alunos estão apenas ouvindo sobre a bondade de Deus, ou estão de fato provando algo dela na formação que recebem em nossa comunidade escolar?** Saborear o fruto é a verificação final de que a escola realizou atividades e cumpriu sua vocação de formar pessoas para Deus e para o mundo.

### **REFERÊNCIAS**

AÇÃO EDUCATIVA; CONHECIMENTO SOCIAL. *Inaf Brasil 2024: alfabetismo do analógico ao digital*.

IBGE. *Censos Demográficos* (série histórica sobre religião no Brasil, 1950–2022).

CARDUS. *Cardus Education Survey*.

UNIVERSITY OF CHICAGO CONSORTIUM ON SCHOOL RESEARCH. *5Essentials*.

SWANER, Lynn E.; WOLFE, Andy. *Flourishing Together: A Christian Vision for Students, Educators, and Schools*.



# PROGRAMA DE FORMAÇÃO DO EDUCADOR CRISTÃO

Pare de improvisar o ensino e **comece a integrar a verdade bíblica**. A formação para quem deseja implementar uma **educação cristocêntrica**!

**100h** de conteúdo

**75** aulas

**35** materiais

Acesso por **18** meses

Muitos educadores concentram-se apenas em técnicas ou ferramentas. Aqui, abordamos a **arquitetura**: começamos com os **fundamentos teológicos, históricos e filosóficos**. Quando a base é sólida, a técnica utilizada terá um impacto eterno

## O PFEC É PARA TODO EDUCADOR CRISTÃO

*(diretor, professor, coordenador, líder ministerial, pastor, pais e estudantes de licenciaturas)*



**HÉLDER  
CARDIN**



**JONAS  
MADUREIRA**



**SOLANO  
PORTELA**



**DÉBORA  
MUNIZ**



**FILIPE  
FONTES**



**DANIEL  
ALBUQUERQUE**



**LUIS  
FANTI**

**AULAS  
NOVAS!**

LINGUAGEM | FILOSOFIA & SOCIOLOGIA | GEOGRAFIA | HISTÓRIA  
MATEMÁTICA | CIÊNCIAS | QUÍMICA & FÍSICA | ED. FÍSICA  
ENGLISH | ARTE | TECNOLOGIA | SOCIOEMOCIONAL | REDAÇÃO

## MAIS INFORMAÇÕES



**DESCONTO DE 15% | USE O CUPOM **REVISTAFAROL****



# A FAMÍLIA COMO PRIMEIRO ESPAÇO DA EXPERIÊNCIA

**MURILO TCHMOLA**

Coordenador de MKT e Programas | ACSI BRASIL

A chuva começou no meio da tarde, primeiro como um barulho distante sobre os telhados da vizinhança e depois como uma cortina constante de água batendo nas janelas da casa. O cheiro de terra molhada entrou pela cozinha. Na mesa, os cadernos da escola ainda estavam espalhados enquanto Maria, de seis anos, observava as gotas escorrendo pelo vidro. Ela ficou alguns minutos acompanhando os caminhos que a água desenhava na janela até que fez uma pergunta que parecia simples:

— Mãe, de onde vem tanta chuva?

A mãe interrompeu o que estava fazendo e aproximou uma cadeira da janela. Poderia ter respondido rapidamente ou dito apenas que as nuvens trazem a chuva e voltado às tarefas que ainda a esperavam naquela tarde. Em vez disso, sentou-se ao lado da filha e observou a chuva cair por alguns instantes.

— É impressionante, não é? — respondeu. — Deus cuida da criação de um jeito que a gente quase nunca percebe. Essa água que está caindo agora ajuda as plantas a crescerem, enche os rios e mata a sede de muitas pessoas.

Maria continuou olhando para fora.

— Então Deus mandou essa chuva?

— Deus sustenta todas as coisas. A chuva faz parte da maneira como ele cuida do mundo que criou.

Bem, a nossa conversa de hoje não será uma história sobre chuva, mas a respeito da **atenção**: uma mãe que decidiu interromper a correria por alguns minutos e uma criança que encontrou alguém disposto a levar sua curiosidade a sério.

A **formação cristã** costuma nascer exatamente nesses lugares e floresce nas conversas que surgem sem planejamento, nas perguntas inesperadas e nos momentos que parecem pequenos demais para serem lembrados.

Algumas famílias imaginam que a “educação cristã” acontece principalmente em ambientes formais: na igreja, na escola cristã ou durante um momento específico de devocional. Todos esses espaços possuem enorme importância, entretanto quando lemos Deuteronômio 6, encontramos um cenário diferente. Moisés fala da fé sendo **transmitida enquanto as pessoas caminham, sentam-se à mesa, levantam-se pela manhã e encerram o dia, uma formação que acontece no fluxo da vida comum**. É por isso que a família ocupa um lugar tão singular. Nenhuma instituição consegue substituir os milhares de pequenos momentos que acontecem dentro de um lar ao longo dos anos.

Pouco tempo depois, o pai de Maria entrou na cozinha. Ao perceber a conversa, aproximou-se da janela e ouviu a pergunta que havia iniciado tudo.

— *Mas de onde a chuva vem mesmo?* — insistiu Maria enquanto o pai sorriu.

— *Você lembra quando fomos à praia nas férias?*

Ela assentiu.

— *O sol esquentava a água do mar, dos rios e dos lagos. Uma parte dessa água sobe para o céu, mesmo que a gente não consiga ver. Depois ela se junta e forma as nuvens. Quando as nuvens ficam cheias, a água volta para a terra em forma de chuva.*

Maria acompanhava cada palavra com atenção.

— *Então a água sobe e depois desce de novo?*

— *Exatamente.*

— *E ela nunca acaba?*

O pai olhou para a filha e respondeu:

— *Deus criou um mundo tão incrível que a água continua circulando. É como se ele tivesse preparado uma forma de cuidar das plantas, dos animais e das pessoas todos os dias.*

Aquela não era uma aula de ciências. Nenhum dos pais estava preocupado em apresentar definições técnicas ou transformar a cozinha em uma sala de aula. Eles estavam ajudando a filha a **enxergar significado naquilo que observava**. Essa integração acontece naturalmente quando compreendemos que toda verdade pertence a Deus. A ciência nos ajuda a entender como a chuva acontece. As Escrituras nos ajudam a compreender quem sustenta a criação e qual o significado desse cuidado. Uma explicação não elimina a outra. Juntas, ampliam nossa admiração pelo Criador. O Salmo 34 nos convida a **"provar e ver que o Senhor é bom"**. Perceba que o salmista não começa com uma definição teológica, mas convida para uma experiência. Convida pessoas reais a perceberem a bondade de Deus em meio à realidade concreta da vida.

Talvez seja exatamente isso que esteja faltando em muitas famílias. Não mais atividades, programas ou planejamentos complexos, mas a **disponibilidade para ouvir uma pergunta, observar uma chuva e transformar um acontecimento comum em uma oportunidade de contemplar a bondade de Deus.**

Quando uma família participa de uma escola cristã, essa experiência ganha ainda mais força. A escola se torna uma parceira que reforça aquilo que está sendo cultivado no lar. Os temas aprendidos em sala encontram continuidade nas conversas da família. As verdades ensinadas pelos professores encontram confirmação nos hábitos dos pais. O **resultado é uma formação coerente**, em que a criança percebe que a fé não pertence apenas à escola ou à igreja, mas à vida inteira. Para as famílias cujos filhos não frequentam uma escola cristã, o princípio permanece o mesmo. O **lar continua sendo o primeiro espaço de discipulado**. Continua sendo o lugar onde perguntas recebem respostas, onde a curiosidade é acolhida e onde as verdades sobre Deus encontram expressão prática na rotina.

Anos depois, Maria provavelmente não se lembrará de todos os detalhes daquela conversa sobre evaporação, nuvens e chuva. Talvez esqueça as palavras exatas que ouviu naquela tarde. Mas existe uma boa chance de que ela se lembre de algo ainda mais importante: de uma casa onde suas perguntas eram bem-vindas, de pais que tinham tempo para escutá-la e que aprender sobre o mundo e Deus nunca pareciam coisas separadas. E talvez, sempre que ouvir o som da chuva batendo numa janela, recorde a verdade que começou a aprender naquele dia: **o mundo criado está cheio de evidências da bondade de Deus para aqueles que param para observar.**

Por isso, mesmo em meio aos dias corridos, ao cansaço acumulado e aos desafios que parecem não ter fim, não deixem passar as oportunidades escondidas nas pequenas conversas, perguntas e situações da rotina.

**A INFÂNCIA PASSA RAPIDAMENTE E MUITOS DOS PROBLEMAS QUE HOJE EXIGEM ATENÇÃO LOGO SERÃO APENAS LEMBRANÇAS. NO ENTANTO, A MANEIRA COMO RESPONDEMOS A CADA UMA DESSAS OCASIÕES DEIXARÁ MARCAS DURADOURAS NO CORAÇÃO DOS FILHOS.**

Que o Senhor capacite cada pai e cada mãe nessa grande missão, concedendo sabedoria, paciência e sensibilidade para transformar os momentos comuns em oportunidades de discipulado. E que, ao longo dessa jornada, **vocês também possam provar e ver a bondade do Senhor na maravilhosa tarefa de educar os filhos que ele lhes confiou.** Afinal, a maior experiência precisa começar em casa!

# NÃO CAMINHAMOS SOZINHOS



Em várias cidades, os líderes escolares têm a missão de moldar vidas para a glória de Deus. Reunimos alguns **testemunhos de escolas associadas à ACSI** para demonstrar que quando elas se unem, tornam-se mais fortes, mais preparadas e mais encorajadas a permanecer fiéis ao seu propósito.

*Ah, o que dizer da ACSI, gente? Amamos tanto vocês! **Eu não sei o que seria do nosso Colégio se não tivéssemos conhecido a ACSI.** Conheci vocês no curso "Como abrir e organizar uma escola cristã" e não saí mais! Tornar nossa escola confessional após anos de escola em funcionamento foi um desafio, mas ter o **direcionamento, o apoio, os conselhos e as ferramentas** que a ACSI nos disponibiliza foi a mão do Senhor nos abençoando e orientando de forma prática. Sou muito honrada em fazer parte e acredito que toda escola deveria pensar assim para nos fortalecer como escola cristã, tudo que puder somar, para esse fortalecimento deve ser feito.*

*Somos associados há cerca de 1 ano, mas já aproveitamos muito o que a ACSI oferece. Para nossa escola tem sido um presente de Deus. **Vejo claramente que a ACSI está empenhada e tem trazido muitas melhorias.***

*ACSI tem sido bênção na nossa escola. Graças ao Congresso e a Academia de Liderança, **muita coisa começou a mudar.** Que o Senhor continue abençoando!!*

*Sou muito grata pela ACSI. Para nós é um **privilegio ser uma escola associada, temos orgulho em dizer que somos parceiros.** Na minha visão, toda escola cristã deveria estar presente na ACSI. Quando vou indicar escola para alguém de outra cidade o conselho sempre é 'procure por uma escola associada'.*

*Eu amo a ACSI! **Sempre tive apoio e atenção em tudo que precisamos!** Contudo, o mais importante, entendemos que somos Neemias e Esdras desta geração, a nação brasileira precisa que ergamos os muros, o território educacional pertence ao Senhor, e vamos tomá-lo de volta!*

*Eu amo vocês e oro para que a ACSI amplie ainda mais. **Sentir que não estamos sozinhos nessa jornada da educação cristã é muito importante.** Gratidão pela vida e serviço de vocês. Nossa escola é muito abençoada pelo apoio e orientação que vocês nos fornecem. **Sem vocês, não teríamos chegado até aqui.** Deus os abençoe.*

CADA ESCOLA TEM SUA PRÓPRIA HISTÓRIA, MAS COMPARTILHAM A MESMA MISSÃO DE FORMAR ALUNOS À LUZ DA VERDADE BÍBLICA E **A EDUCAÇÃO CRISTÃ FLORESCE QUANDO ESCOLAS CAMINHAM EM UNIDADE.**

UNIR-SE À ACSI É PERTENCER A UMA **REDE GLOBAL DE EDUCADORES** APAIXONADOS POR CRISTO E DEDICADOS A INSPIRAR OS ALUNOS POR MEIO DO ENSINO **BIBLICAMENTE SÓLIDO** E **ACADEMICAMENTE RIGOROSO**



**JUNTE-SE À ACSI**



R. Cássio de Campos Nogueira, 393 | Jd. das Imbuías | São Paulo - SP  
**@acsibrasil**      **contato@acsi.com.br**      **(11) 94076 1329**

**ACSI**   
**STRONGER TOGETHER**  
Association of Christian Schools International